

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PALACHOVA BRANDÝS N. L.
Palachova 337, 250 01 Brandýs nad Labem-Stará Boleslav
telefon: 326 902 336, e-mail: info@fzs-palachova.cz, ID s8zv9yj
fakultní základní škola Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze

Č.j. P23-01009

Spisový znak 1.3. / Skartační znak: A10

Výroční zpráva o činnosti školy



Školní rok 2022 / 2023



Výroční zprávu vypracoval ředitel školy Mgr. Josef Jarý, dle § 10 zákona č. 561/2004 Sb.(škol-
ský zákon) v platném znění a dle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti
dlouhodobých záměrů a výročních zpráv ve znění pozdějších předpisů.

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 11.10.2023 a schválena Školskou ra-
dou Základní školy Palachova Brandýs n.L. dne 6. 11. 2023.



**Poděkování patří všem kolegyním a kolegům, kteří na obsahu výroční zprávy participo-
vali zpracováním a odevzdáním dílčích podkladů a příspěvků.**

ÚVODNÍ SLOVO

Vážení čtenáři,

po roce opět sedím u počítače a dávám dohromady výroční zprávu. Asi by úplně stačilo, kdybych se striktně držel zákona a výroční zprávu naplnil pouze statistickými údaji – čísla o počtech žáků, o počtech zaměstnanců, stručně zhodnotil naplňování cílů školního vzdělávacího programu, udělal výčet školení, kterých se pedagogové zúčastnili, napsal pár čísel o hospodaření školy a podobně. Nikdo by mi nemohl nic vytknout. Osobně si však myslím, že za pár let, když se náhodou někdo do výroční zprávy podívá, tak ho více upoutá stručná charakteristika průběhu roku než jen strohý výčet, který požaduje zákon.

Z útržkovitých poznámek a pomocí podkladů od kolegů bych nyní vypíchl pár momentů, které mi z hlediska školního roku 2022/2023 připadaly důležité a zajímavé.

Hned v září nás čekala asi největší událost celého školního roku – 19. 9. 2022 byl položen základní kámen naší nové tělocvičny. Následně se rozjela stavba. Realizací byla pověřena firma Auboeck. Momentálně je stavba za téměř čtvrt miliardy korun v plném proudu.

Bohužel s prvním měsícem je spojena i velice smutná událost, kdy zcela nečekaně po krátké nemoci zemřela naše dlouholetá kolegyně.

Měsíc říjen bych nazval stěžovatelský. Do školy, ale i ke zřizovateli, přišlo několik stížností. Mnohé z nich anonymní. Stížnosti se týkaly prakticky téměř všeho a téměř všech. Od stravování ve výdejně ve Staré Boleslavi, přes školní družinu, až po „kvalitu“ výuky v základní škole. Některé stížnosti se vyjasnily rychle, jiné se táhly přes celý školní rok. Začaly ve třídě, pokračovaly přes ředitelnu, zřizovatele, krajskou hygienickou stanici, ČŠI a nakonec skončily až u školního ombudsmana. Až na výjimku byly všechny neopodstatněné.

Výuka v listopadu a v prosinci byla ovlivněna onemocněním covid-19. Marodili zaměstnanci i žáci. Naštěstí oproti předchozím dvěma letům už nedocházelo k plošnému zavírání škol. Někdo se s onemocněním potýkal týden, někoho však skolilo i na celý měsíc.

Před koncem kalendářního roku jsem také s pomocí zřizovatele musel řešit větší ekonomický problém. Vlivem prudkého navýšení ceny elektrické energie v lednu 2022 jsme se dostali do situace, že náš roční rozpočet nestačil. Bylo nutné jej o několik set tisíc korun navýšit.

Zimní měsíce již probíhaly podle běžného scénáře. V lednu sedmáci vyrazili na lyžařský výcvikový kurz, úspěšně jsme ukončili první pololetí. V únoru jsme měli jarní prázdniny, které jsme využili ke stavebním činnostem. Únor a březen jsme také měli dvakrát zpestřený návštěvou ČŠI, která přišla přešetřit stížnosti zákonných zástupců, jež se táhly již od října.

V polovině dubna proběhl zápis dětí do prvních tříd. Opět jsme zvolili již osvědčenou elektronickou formu. Místo standardních dvou zápisových dnů mohli zákonní zástupci přihlašovat své děti celý týden. Poté donesli ve zvoleném termínu do školy vyplněné formuláře. Téměř všechny zájemce jsme přijali. Z kapacitních důvodů jsme nakonec odmítli jen sedmičku dětí, které měly bydliště úplně mimo naše město a jeho okolí.

Koncem dubna se podařilo našim devátákům získat pár nových zkušeností, když odcestovali na týdenní studijně-poznávací zájezd do Velké Británie.

Květen patřil školám v přírodě.

Celkově bych právě skončený školní rok, i přes desítky zbytečně ztracených hodin při řešení některých stížností, charakterizoval jako velmi dobrý. Výbornou zprávou, kterou musím zmínit na prvním místě, je výrazné zlepšení výsledků vzdělávání žáků i jejich chování. Na rozdíl od předchozích let přibylo letos žáků s pochvalou třídního učitele i ředitele školy. Naopak se znatelně snížil počet udělených kázeňských opatření. Též počet žáků s vyznamenáním vzrostl. Mnoho úspěchů jsme zaznamenali v různých soutěžích – od sportovních, přes umělecké, až po vědomostní. Například žádná jiná škola na okrese Praha-východ se nemůže chlubit, že v okresním kole matematické olympiády vyhrála hned dvě kategorie. V přijímacích testech na střední školy dopadli naši absolventi dobře. Naprostá většina z nich se „dostala“ na školu dle svého přání. Pozitivní zprávou je i to, že jsme mohli relativně bez potíží učit souvisle celý školní rok.

Po dvou letech zase proběhly všechny naplánované akce – od divadelních představení počínaje, přes různé přednášky, ukázky a návštěvy, až po exkurze a výlety. Např. chodili jsme na plavání, do knihovny, navštívili parlament, keramickou dílnu, dopravní hřiště, účastnili se soutěží.

Kéž by takových školních roků bylo více!

V Brandýse nad Labem 10. 10. 2023 Mgr. Josef Jarý

Seznam zkratk:

- AP - asistent pedagoga
- FKSP - fond kulturních a sociálních potřeb
- KHS - Krajská hygienická stanice
- MAP - místní akční plán
- MPP - minimální preventivní program
- ONIV - ostatní neinvestiční výdaje
- OON - ostatní osobní náklady
- OSPOD - orgán sociálně-právní ochrany dětí
- PPP - pedagogicko - psychologická poradna
- PT - přípravná třída
- RVP - rámcový vzdělávací program
- ŘŠ - ředitel školy
- SPC - speciální pedagogické centrum
- ŠD - školní družina
- ŠJ - školní jídelna
- ŠMP - školní metodik prevence
- ŠVP - školní vzdělávací program
- TU - třídní učitel
- VZ - výroční zpráva
- ZŘŠ - zástupce ředitele školy
- ZŠ - základní škola
- ZZ - zákonný zástupce

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy od 1.8.2021	<i>Základní škola Palachova Brandýs n. L.</i>		
Adresa školy (sídlo školy, PSČ)	<i>Palachova 337 250 01 Brandýs nad Labem- Stará Boleslav</i>	Telefon: 326 902 336 E-mail: <i>info@fzs-palachova.cz</i> WWW: <i>fzs-palachova.cz</i> Datová schránka: <i>s8zv9yj</i>	
Ředitel školy, statutární orgán	<i>Mgr. Josef Jarý</i>	Datum jmenování do funkce	<i>1. 3. 2016</i>
Typ poskytovaného vzdělání	<i>základní škola (1. + 2. stupeň)</i>	Kapacita školy	<i>780 žáků</i>
IČ školy	<i>43750869</i>	IZO školy	<i>108 003 884</i>
Právní forma	<i>příspěvková organizace</i>		
Datum zařazení do sítě škol	<i>27. 1. 1996</i>	Datum zápisu do rejstříku	<i>1. 1. 2005</i>
Spádový obvod školy	<i>Brandýs nad Labem-Stará Boleslav</i>		
Zřizovatel školy Adresa	<i>Město Brandýs nad Labem- Stará Boleslav 250 01 Masarykovo nám. 1</i>	Telefon: 326 909 140 Datová schránka: <i>c5hb7xy</i> E-mail: <i>sekret2@mesto.brandysnl.cz</i>	
Další součásti školy	Telefon	IZO	Kapacita
<i>Školní družina</i>	<i>313 037 578</i>	<i>108 053 113</i>	<i>240 žáků</i>
<i>Školní jídelna</i>	<i>313 037 574</i>	<i>113 800 061</i>	<i>1750 jídel</i>
<i>Školní jídelna - výdejna</i>	<i>727 881 641</i>	<i>181 079 861</i>	<i>720 strážníků</i>
Počet přípravných tříd	3	Stupeň vzdělání	<i>předškolní</i>
Počet ročníků ZŠ	9	Stupeň vzdělání	základní
Počet tříd ZŠ celkem / 1.st + 2. st.	<i>32 / 17 + 15</i>	Vyučovací jazyk	<i>český</i>
Počet oddělení ŠD	9	Počet zapsaných žáků	<i>237</i>
Počet žáků ZŠ (30.9.22) celkem / 1.st. + 2.st	<i>780 / 407 + 373</i>	Průměrný počet žáků ve třídě - celkem / 1.st. / 2.st	<i>24,4 / 23,9 / 24,9</i>
Celkový počet zaměstnanců školy (fyz. osoby)	<i>110 (z toho 96 žen)</i>	Pedagogů	<i>78(z toho 70 žen)</i>

Základní škola (stav k 30.9.2022)			
	počet tříd	počet žáků	z toho dívek
1. ročník	4	87	46
2. ročník	3	75	41
3. ročník	4	86	45
4. ročník	3	82	39
5. ročník	3	77	36
6. ročník	4	93	50
7. ročník	4	111	51
8. ročník	3	85	44
9. ročník	4	84	39
Celkem	32	780	391

Přípravné třídy (stav k 30.9.2022)			
	počet tříd	počet žáků	z toho dívek
Celkem	3	35	13

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Palachova Brandýs n. L. je zřízená městem Brandýs nad Labem-Stará Boleslav a od 1. 7. 1992 funguje jako samostatný právní subjekt. Do 31.12.1992 jako rozpočtová organizace a od 1.1.1993 z rozhodnutí zřizovatele jako příspěvková organizace. Škola je zároveň fakultní školou Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze, a to na základě vydaného certifikátu a smlouvy s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy v Praze.

Základní škola sídlí ve dvou budovách v Palachově ulici. Hlavní budova školy s učebnami 1. stupně a 2. stupně se nachází v č. p. 337. Ve vedlejší budově školy (č. p. 263) je umístěna školní družina. Základní škola využívá vedlejší budovu v dopoledních hodinách na výuku informatiky, vaření a na dělené hodiny cizích jazyků. V této budově v přízemí sídlí dvě třídy přípravného ročníku.

Se školou je chodbou spojena školní jídelna s vlastní kuchyní (vývařovnou), kde se každý den může vařit až 1750 obědů. V areálu školy se ještě nachází travnatý prostor, který dříve využívala mateřská škola, dnes jej používá především školní družina.

Na východní straně od školy se začala stavět nová tělocvična, která by měla začít sloužit našim žákům koncem dubna 2024. Tělocvična bude spojena se školou. Nebude tedy nutné se dvakrát přezouvat. Rozměry tělocvičny 45 x 25 metrů umožní její rozdělení na třetiny. Najednou tak budou cvičit i tři třídy. V letošním školním roce tedy naposledy plníme školní vzdělávací program v oblasti tělesné výchovy díky pronájmu prostorů v Sokolovně a bazénu Pedagogické fakulty UK, za příznivého počasí chodí žáci cvičit do Panské zahrady a na hřiště Sokola.

Poslední součástí školy je školní jídelna – výdejna ve Staré Boleslavi (Jungmannova ulice č. p.164). Do výdejny dovážíme vlastním dodávkovým vozem z naší vývařovny až 720 obědů pro žáky a zaměstnance Základní školy Stará Boleslav Jungmannova 164 a Základní školy Stará Boleslav Školní 291.

Materiální zázemí školy se zlepšuje. Vybavení tříd základní školy je většinou nové a kvalitní. Lavice i židle jsou výškově nastavitelné. Ve všech učebnách máme interaktivní tabule. Zázemí pro pedagogy se postupně inovuje. Máme zrekonstruované všechny kabinety. Jsou krásné, nové, moderní. Díky nové výstavbě došlo i k rozvolnění počtu pedagogů v jednotlivých kabinetech.

Ve škole funguje učitelská i žákovská knihovna. Základní školní vybavení si mohou děti koupit ve školním papírnictví.

Přetrvávajícím problémem naší školy (ale i ostatních v našem regionu) je neustále se zvyšující počet zájemců o plnění povinné školní docházky. Postupně se proto z odborných pracoven staly kmenové učebny. Jedinými odbornými pracovny zůstaly pouze počítačová učebna, učebna chemie a cvičná kuchyňka. Půlené hodiny (např. angličtiny) jsme schopni realizovat jen za pomoci vedlejší budovy, kam však žáci musí dojít přes venkovní prostředí.

Všichni učitelé mají k dispozici osobní notebooky. Pomocí nich se ve všech učebnách snadno připojí k internetu, k interaktivním tabulím, k reproduktorům, k dataprojektorům i vizualizérům. Samozřejmostí je spojení s vlastním serverem (tzv. intranet). Na serveru je umístěna řada programů. Nejvýznamnější jsou Bakaláři, které používáme ke zpracování školní

agendy (třídní knihy, omlouvání a zapisování chybějících, komunikace se zákonnými zástupci, matrika školy, atd.).

V rámci doplňkové činnosti hojně využíváme školní jídelnu. Vaříme obědy pro seniory i pro mnoho dalších subjektů. Prostory pronajímáme na taneční kurzy, plesy, nedělní čaje a další kulturní a společenské akce. Při nich bývá otevřen kiosek.

Základní škola poskytuje základní vzdělávání podle školního vzdělávacího programu **Škola pro život**. Škola nebyla v minulých letech nijak úzce profilována. To se před dvěma roky změnilo. Každým rokem otevíráme jednu šestou třídu s rozšířenou výukou matematiky. Žáci do ní chodící mají během čtyř let na druhém stupni celkem 23 hodin matematiky (podle RVP stačí 15 hodin).

Kromě tohoto máme několik dalších specifík, na kterých si zakládáme:

- ❖ Zvýšenou péči věnujeme žákům se sociálními či zdravotními znevýhodněními a žákům se specifickými poruchami učení, které integrujeme do běžných tříd 1. i 2. stupně; hojně využíváme institutu asistenta pedagoga (v letošním roce u nás působilo 16 asistentek pedagoga), pro žáky vypracováváme – za součinnosti třídního učitele a ostatních vyučujících, výchovného poradce, pedagogicko-psychologické poradny a rodičů - individuální vzdělávací plány, popř. plány pedagogické podpory. S dětmi pracuje i speciální pedagog.
- ❖ Velikou pomoc handicapovaným dětem nejen z Brandýsa, ale i ze širokého okolí, v jejich přípravě před vstupem do první třídy vykonávají učitelky přípravných tříd.
- ❖ V souvislosti s moderními trendy ve výuce se zaměřujeme na efektivní pravidelné využívání prezentační techniky (včetně interaktivních tabulí, vizualizérů a interaktivních učebnic).
- ❖ Žákům obvykle nabízíme řadu zájmových kroužků.

ŠKOLSKÁ RADA (ŠR)

Školská rada funguje ve škole od roku 2005.

Během školního roku proběhly po třech letech volby zástupců za pedagogické pracovníky. Vzhledem ke skutečnosti, že do stanoveného termínu byli nominováni jen dva kandidáti, byly do školské rady čistě formální. Staronovým členem zůstal Mgr. Vít Mareš a nově se členkou stala Mgr. Markéta Ambrožová (v létě 2023 se provdala – nyní Šandová).

Školská rada nyní pracuje ve složení:

zástupci za rodiče:	Kristýna Pokorná Ing. Emílie Kořátková
zástupci za pedagogy:	Mgr. Markéta Šandová Mgr. Vít Mareš
zástupci za zřizovatele:	Ing. Zdeňka Hajleková Mgr. Věra Krajičková

Předsedkyní školské rady byla Mgr. Věra Krajičková.

ŽÁKOVSKÁ RADA (ŽR)

Žákovská rada pracuje při škole již dlouhou řadu let. Je partnerem vedení školy a zastupuje v tomto vztahu zájmy žáků školy. Tvoří ji vybraní či zvolení zástupci jednotlivých tříd od 4. do 9. ročníku požívající důvěru ostatních spolužáků. V čele ŽR stojí prezident volený na jeden školní rok ze zástupců jednotlivých tříd. Patronát nad ŽR držela Mgr. Ida Elsnerová.

METODICKÉ ORGÁNY

Ve školním roce 2022/2023 fungovaly tyto metodické orgány školy:

I. stupeň: **Metodické sdružení (MS)**

– vedoucí: Mgr. Věra Volfová, členové: všichni pedagogové 1. stupně

2. stupeň: **Předmětové komise (PK):**

Předmětová komise	Vedoucí PK
Český jazyk a literatura	Mgr. J. Rychová
Cizí jazyk (Aj, Frj, Nj, Rj)	PaedDr. V. Pavlík
Matematika, Práce s počítačem	Mgr. I. Pokorná
Dějepis, Výchova k občanství, Člověk a svět práce	Mgr. K. Beránková
Přírodní vědy (Fy, Ch, Pě, Ze)	Ing. J. Vitvar
Tělesná výchova, Výchova ke zdraví	PhDr. K. Bartoňová
Hudební a výtvarná výchova	D. Linhartová, dipl.um.

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACoviŠTĚ

O žáky, kteří během roku potřebovali odbornou pomoc v oblasti vzdělávání či výchovy, se ve škole staral výchovný poradce, školní metodik prevence a speciální pedagog.

Výchovný poradce Mgr. Martina Hliněnská

- konzultační hodiny pro rodiče, žáky i kolegy v úterý odpoledne nikdo nevyužil, vše řešila dle potřeby aktuálně
- sestavila a průběžně aktualizovala tabulku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vyučující vytvořili na základě zpráv z PPP individuální vzdělávací plány

- vyučující po konzultaci s výchovným poradcem tvoří pro žáky, kteří to potřebují nebo mají doporučeno z PPP, plán pedagogické podpory
- často konzultuje telefonicky a mailem problémy s pracovníky PPP – nejčastěji nastavení podpůrných opatření pro jednotlivé žáky, spolupracuje s pracovníky OSPODu
- v případě potřeby spolupracuje se školním metodikem prevence a se speciálním pedagogem
- řeší výchovné problémy spolu s třídními učiteli, ŘŠ, ZŘŠ operativně – proběhlo několik jednání s rodiči, výchovných komisí; nejčastějšími problémy je nepřipravenost na vyučování, špatná pracovní morálka, nevhodné a neslušné chování

Speciální pedagog PhDr. Petra Zavoralová

Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) navštěvovalo ve školním roce 2022/2023 celkem 17 žáků. Ve většině případů se jednalo o jednu hodinu týdně na žáka, jeden žák docházel třikrát v týdnu. Speciálně-pedagogické aktivity probíhaly převážně skupinově, výjimečně individuálně. Skupiny byly sestaveny podle věku žáků, resp. podle navštěvovaného ročníku.

Konkrétní aktivity v hodinách se odvíjely od doporučení školských poradenských zařízení a individuálních potřeb žáků. Jednalo se o činnosti zaměřené na posílení pozornosti, zrakové a sluchové rozlišování, sluchovou analýzu a syntézu, sluchovou a zrakovou paměť, porozumění čtenému textu, aplikaci gramatických pravidel, rozšiřování slovní zásoby, jazykový cit a mluvní pohotovost, oromotorická a grafomotorická cvičení a cvičení na spolupráci mozkových hemisfér.

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

Charakteristika školní družiny

Ve školním roce 2022/2023 byla kapacita školní družiny zcela naplněna. V měsíci září bylo k docházce do školní družiny přihlášeno celkem 237 dětí (žáků přípravných, prvních, druhých a třetích tříd). Žáci byli v rámci školní družiny rozděleni do devíti oddělení, z toho tři oddělení měla zázemí v hlavní budově školy.

Vychovatelky při své pedagogické činnosti využívaly Školní vzdělávací program školní družiny s mottem: „S kamarády je svět veselejší“, který cílí na podporu aktivního zdravého odpočinku dětí a odstraňování duševní únavy. V souladu s tímto programem byly děti vedeny k osvojování základních hodnot, byl utvářen a prohlubován jejich vztah k životnímu prostředí. Učily se chránit si své zdraví a zdraví ostatních, otevřeně komunikovat, spolupracovat a vzájemně se respektovat. Důraz byl kladen na individuální schopnosti každého dítěte a byla podporována tvořivost dětí. Pohybové aktivity byly realizovány především každodenním pobytem a hrami v přírodě, na školním hřišti a v případě nepříznivého počasí v tělocvičně. V průběhu školního roku měly děti možnost zúčastnit se následujících družinových akcí:

- naučně-zábavný program Bezpečný pes
- soutěž v kuličkách
- veletrh odborníků na brandýském zámku
- malování kamínků pro Muzeum Brandýs nad Labem a následná návštěva výstavy Lidé a hry, dále výstav Od masopustu po Velikonoce a Hrady spatřené
- zdobení a prodej medových perníčků pro dobročinné účely

- výroba vánočních přání pro klienty Domova svatého Václava
- loutkové divadelní představení
- karneval
- návštěva kina
- společná dílna – výroba klíčicích semínkových bomb

ZPRÁVA PŘÍPRAVNÝCH TŘÍD

Ve školním roce 2022/2023 byly otevřeny tři přípravné třídy.

1. PA Žabičky pod vedením paní učitelky Anny Zapletalové.

1. PB Sovičky pod vedením paní učitelky Dariny Holečkové a asistentky pedagoga Jany Jelínkové.

1. PC Kořátka pod vedením paní učitelky Evy Kratochvilové a asistentky pedagoga Radky Zigáčkové.

Třída 1. PA se otvírala s počtem 11 žáků. Se školním rokem se loučilo celkem 11 žáků.

Třída 1. PB se otvírala s počtem 11 žáků. Se školním rokem se loučilo celkem 11 žáků.

Třída 1. PC se otvírala s počtem 12 žáků. Se školním rokem se loučilo celkem 11 žáků

Do přípravných tříd byly zařazovány děti s odkladem povinné školní docházky na základě vyšetření pedagogicko-psychologické poradny či speciálně pedagogického centra a doporučením dětského lékaře. Do přípravných tříd docházely také děti s povinným předškolním vzděláním. Třídy pracovaly podle Školního vzdělávacího programu s názvem „Veselý a zdravý rok, do školy už jenom krok“, který byl zpracován podle ŠVP PV a je v souladu s RVP PV. Vzdělávací obsah je shrnut do několika integrovaných bloků – Naše nová školička, Barevný podzim, Zimní radovánky, Cestujeme tam a zpátky, Nahlédneme do pohádky, Přišlo k nám jaro, Veselé léto. Tyto bloky jsou rozpracovány na jednotlivá témata.

V průběhu celého školního roku jsme připravovali pro děti zajímavé mimoškolní aktivity, které je blíže seznámily s krásami našeho města i blízkého okolí. V Knihovně Eduarda Petišky pro nás připravili zábavný vzdělávací program a přiblížili dětem svět knih. Absolvovali jsme prohlídku brandýského zámku a několikrát jsme navštívili místní muzeum.



Během roku jsme vyrazili i do ekoklubu Klíček, který nabízí nepřeberné množství environmentálně vzdělávacích programů. Vybrali jsme letos tyto výukové programy- Všechno lítá, co peří má, Od semínka ke chlebu, včelka Sluněnka. Děti se hravou formou seznámily nejenom s lesem, rozmanitostí přírody a jejími obyvateli, ale i se způsobem, jak vhodně zpracovat suroviny a jak nezbytně důležité pro nás včely jsou.



V průběhu roku jsme zhlédli několik divadelních představení. Využili jsme tvůrčí atelier 6tej smysl, kde si děti vyzkoušely práci s keramickou hlinou a odnesly si krásné výrobky. Při návštěvě řemeslného obchůdku „Perníkový panáček“ měly děti možnost zdobit perníčky dle svého výběru a fantazie.

Ve škole jsme uspořádali tradiční akce – Halloween, Mikulášskou a Vánoční besídku, dětský karneval, vítání jara spolu s vynášením Morany, projektový Den Země a Den dětí. V rámci projektového Dne Země jsme si povídali o tom, jak vhodně třídit odpad a co dělat pro to, abychom minimalizovali jeho vznik. Jaro jsme přivítali výrobou Morany a jejím hozením do řeky Labe.



V květnu jsme navštívili zříceninu hradu Jenštejn. Dozvěděli jsme se o historii tohoto hradu, nahlédli do hladomorny a vylezli na hradní věž, která se nachází ve výšce 20 metrů.



Ve třídě „Koťátek“ (1. PC) jsme po celý rok hodně výtvarně tvořili, vyzkoušeli jsme si nespočet přípravných grafických technik, od klovinové rezervy po monotypy a protisky. Vyzkoušeli jsme si pracovat se stíny v rámci stínůher, frotážovali jsme venkovní objekty a plno jiného. Některá naše díla jsme propůjčili na vánoční výstavu „Vánoce malované, barvené a tištěné“, která probíhala na místním zámku v adventním čase. V závěru roku jsme uspořádali čtrnáctidenní výstavu v Kočárovně s názvem „Výtvarka trochu jinak“. Poslední dny jsme věnovali sportu a vyrazili na dopolední cyklovýlet podél Labe do Lázní Toušeň a zpět.





V Národní galerii Praha jsme se inspirovali programem „V dálce svítí“, kde jsme si povídali o významném umělci Zdeňku Pešánkovi. V průběhu roku jsme několikrát navštívili divadlo Horní Počernice, kde nás nejvíce zaujal dobrodružný film pojednávající o městské džungli „Planeta Praha“ a vystoupení Kůhnova dětského sboru, díky kterému jsme se naučili písničku o notách a zorientovali se v notové osnově.

Zpracovaly: Zapletalová Anna
 Holečková Darina
 Kratochvilová Eva

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Kód oboru	Popis oboru	Stupeň	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání
79-01-C/01	Základní škola	I. i II. stupeň	Denní	9 roků

C. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

VEDENÍ ŠKOLY

Mgr. Josef Jarý – ředitel školy, statutární orgán, vyučující M + Z

Mgr. Vít Mareš – zástupce statutárního orgánu, zástupce pro 2. stupeň, vyučující D + VO

Mgr. Michaela Pavelková – zástupkyně pro 1. stupeň, vyučující 1. stupně

Helena Růžičková – provozářka, vedoucí školní jídelny

Ing. Tomáš Pavelka – finanční referent + mzdový účetní

PEDAGOGICKÝ SBOR

Ing. Adéla Ambrožová – vyučující na 1. stupni

Mgr. Markéta Ambrožová – vyučující na 1. stupni

Lenka Bajerová – vychovatelka ŠD

PhDr. Kateřina Bartoňová – vyučující Tv + Aj + Z

Mgr. Kateřina Beránková – vyučující Čj+D

Mgr. Tereza Beštová – vyučující NJ + D

Ivana Neumanová Bláhová – vychovatelka ŠD

Mgr. Jana Blažková – vyučující Aj

Mgr. Michal Bobr – vyučující Z

Mgr. Vendula Boháčová – vyučující Aj

Mgr. Pavlína Bolehovská – vyučující Fy

Bc. Radka Brožková – asistent pedagoga

Mgr. Markéta Drobňáková – vyučující na 1. stupni (v září zemřela)

Mgr. Vratislav Dubný – vyučující M

Mgr. Ida Elsnerová - vyučující Čj + OSV

Jaroslava Fleissigová – asistent pedagoga

Kateřina Flintová – asistent pedagoga

Mgr. Martina Hliněnská – Čj + VO, výchovný a kariérový poradce

Michaela Hlinková DiS. – vedoucí vychovatelka ŠD

Bc. Darina Holečková DiS. - vyučující v přípravné třídě

Mgr. Veronika Jakubová – vyučující Aj

Mgr. Gabriela Jedličková – vyučující na 1. stupni

Jana Jelínková – asistent pedagoga

Jana Jirsová – vychovatelka ŠD

Mgr. Klára Johnová – vyučující Aj + VO

Renata Jonáková – vychovatelka ŠD

Blanka Kolínská – vychovatelka ŠD

Mgr. Radka Kotrbová - vyučující na 1. stupni

Mgr. Alena Kotková – mateřská a rodičovská dovolená

Mgr. Lucie Koukolová – vyučující Tv + Aj + Fj

Eva Kouřilová – vychovatelka ŠD
Mgr. et Bc. Eva Kratochvílová, DiS – vyučující v přípravné třídě
Iveta Krausová – asistent pedagoga
Mgr. Petr Krejčík – vyučující Př + Vv, koordinátor environmentální výchovy
Mgr. Alena Křikalová – vyučující na 1. stupni
Marcela Kubešová – asistent pedagoga
PaedDr. Olga Kváčová – vyučující na 1. stupni
Mgr. Zuzana Lenská – vyučující na 1. stupni
Doubravka Linhartová, dipl.um. – Hv + Aj
Michaela Mamulová – asistent pedagoga
Mgr. Marie Marková – vyučující na 1. stupni
Mgr. Olga Medová – vyučující na 1. stupni
Mgr. Silvia Mišáková – vyučující na 1. stupni
Mgr. Jana Nepomucká – vyučující M + F, školní metodik prevence
Mgr. Iveta Nováková – vyučující na 1. stupni
PaedDr. Vratislav Pavlík – vyučující Čj + Rj + VO, koordinátor ŠVP
Lenka Pechová – asistent pedagoga
Jitka Pešková – vychovatelka ŠD
Mgr. Jana Petržílková – vyučující Tv
Bc. Marcela Piačková – vyučující Aj
Bc. Michaela Piačková – vyučující Aj
Mgr. Ivana Pokorná – vyučující M + VO
Mgr. Zuzana Popelková – vyučující Čj
Alena Rádlová – asistent pedagoga
Marta Rybáková – vyučující na 1. stupni
Mgr. Jaroslava Rychová – vyučující Čj + D
Nad' a Ryslová – asistent pedagoga
Veronika Serbusová – vychovatelka ŠD
Mgr. Zdeňka Schoberová – vyučující F + Inf + Pě
Mgr. Klára Sochorová – Ch + Nj
Bc. Markéta Stará – vyučující Aj
Dita Stránská – asistent pedagoga
Mgr. Klára Sysová – asistent pedagoga
Mgr. Jana Šestáková – vyučující na 1. stupni
Bc. Vojtěch Ších – vyučující Inf, koordinátor a metodik ICT
Gabriela Šimková – asistent pedagoga
Ing. Zdeňka Šmejkalová – vyučující M
Mgr. Miroslava Šplíchalová – vyučující na 1. stupni
Bc. Markéta Švarcbeková – mateřská a rodičovská dovolená
Mgr. Renáta Tvrzníková – asistent pedagoga
Mgr. Ivana Vančurová – vyučující Aj

Jana Vencová – *vedoucí asistentů pedagoga*
Ing. Jaroslav Vitvar – *vyučující Př + Pč + Z*
Mgr. Věra Volfová – *vyučující na 1. stupni*
Mgr. Klára Vopršálková – *mateřská a rodičovská dovolená*
PhDr. Petra Wagnerová – *vyučující na 1. stupni*
Anna Zapletalová – *vyučující v přípravné třídě*
PhDr. Petra Zavoralová – *asistent pedagoga + speciální pedagog*
PhDr. Hana Zdražilová – *vyučující 1.stupně, školní metodik prevence, koordinátor ŠVP*
Radka Zigáčková – *asistent pedagoga*

PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI

Dana Baršoňová - *péče o úklid a pořádek*
Darina Baršoňová - *péče o úklid a pořádek*
Rostislav Cestr – *školník, topič*
Kateřina Koderová - *péče o úklid a pořádek*
Zdeňka Koderová - *péče o úklid a pořádek*
Marcela Kovářová - *péče o úklid a pořádek*
Jan Novák – *bezpečnostní pracovník*
Maryna Patlatiuk - *péče o úklid a pořádek*
Alevtyna Rieznik - *péče o úklid a pořádek*
Kateřina Šprynarová - *papírnictví + sklad učebnic, administrativní a spisová pracovnice*
Blanka Tupá - *bezpečnostní pracovník*
Olena Vietrila - *péče o úklid a pořádek*
Marina Arutyunyan - *kuchařka*
Barbora Dolanská Chábková – *kuchařka*
Renáta Doubková - *kuchařka*
Tereza Fialová – *mateřská a rodičovská dovolená (kuchařka)*
Růžena Gogelová – *pokladní + péče o úklid*
Vladimíra Hladíková – *kuchařka*
Lenka Horčíková – *kuchařka*
Miloslava Horská – *kuchařka*
Dana Hrdličková - *kuchařka*
Jaroslava Kettnerová - *vedoucí kiosku + kuchařka*
Marie Karásková - *mateřská a rodičovská dovolená (kuchařka)*
Jitka Mikešová – *kuchařka*
David Němeček - *kuchař*
Eva Purnochová – *pokladní, skladnice*
Monika Šofrová – *kuchařka*
Monika Vachovcová – *vedoucí kuchařka, zástupkyně vedoucí školní jídelny*
Petra Vítková – *kuchařka*
Václava Vrbová – *kuchařka*

Milena Vrzáková - kuchařka

Jiří Žďárský - řidič

ZAMĚSTNANCI ŠKOLY, JEJICH ZAŘAZENÍ A PRAXE

A. PEDAGOGOVÉ

Tarifní třída	Úvazek	Fyzických osob
8	14,4	17
9	9	9
12	45,8	50
13	2	2
Celkem:	71,2	78

B. NEPEDAGOGOVÉ

Tarifní třída	Úvazek	Fyzických osob
2	7,3	8
3	11,9	14
4	3,3	5
5	2,85	5
6	1,0	1
8	2,0	2
11	1,0	1
Celkem:	29,35	34

VĚKOVÁ STRUKTURA

	18-24 let	25-34 let	35-44 let	45-54 let	55-64 let	65 a více let
ředitel, zástupci			1	1	1	
učitelé – 1. stupeň + PT		3	4	2	8	3
učitelé – 2. stupeň		6	6	10	4	3
speciální pedagog			1			
asistent pedagoga		1	5	9	2	
vychovatel v ŠD			4	3	2	
nepedagogové			4	5	3	3
školní jídelna		1	6	6	3	3

Průměrný věk zaměstnanců je 48,9 let.

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Zápis dětí do 1. ročníku

Zápis dětí do 1. ročníku probíhal podobně jako v předchozích letech. Nejprve elektronickou předevídnou zápisu, kdy si zákonní zástupci vyplnili všechny potřebné formuláře elektronicky prostřednictvím internetu, zaregistrovali se na určitý termín a čas a pak už jen přišli odevzdat do školy podepsané dokumenty.

Poprvé k zápisu bylo přihlášeno celkem 88 dětí, z toho bylo 42 dívek.

Po jednoletém odkladu se přihlásilo 29 dětí, z toho 11 dívek.

Ze 117 dětí, které byly u zápisu, jich 17 nakonec nastoupilo na jinou základní školu. Ze zbylých 100 dětí jich 14 (z toho 3 dívky) požádalo o odklad povinné školní docházky. Všem žádostem o odklad bylo vyhověno. Z kapacitních důvodů jsme 7 dětí nepřijali. Zbylé byly přijaté.

D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ (VOLBA POVOLÁNÍ)

Přehled žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku v základní škole nebo úspěšně vykonali přijímací zkoušky na víceletá gymnázia a byli přijati.

Vzdělávací zařízení	Počet žáků celkem	Chlapců	Dívek
Gymnázia 4letá	3	2	1
Gymnázia 6letá	1	0	1
Gymnázia 8letá	7	5	2
SOŠ s maturitou	51	22	29
SOŠ bez maturity	24	18	6
Přímý pracovní poměr	6	1	5
Vycházející z 9. roč	84	43	41
Vycházející z 8.+ 7. ročníku	4	0	4
Víceletá gymnázia	7	5	2
Celkem	95	48	47

E. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Ve všech ročnících prvního i druhého stupně **základní školy** jsme učili podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „ŠKOLA PRO ŽIVOT“. Tento ŠVP zůstal od předchozího roku v nezměněné podobě. ŠVP dává prostor pro kvalitní a komplexní výchovně vzdělávací proces s důrazem na individuální přístup k žákům. Koordinátoři ŠVP obou stupňů školy se navzájem informují o svých činnostech s cílem o přesah obsahu učiva a jeho kontinuity.

Žáci jsou dle ŠVP vedeni k získávání kompetencí pro život, škola jim pomáhá poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti ve shodě s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci. Při dosahování cílů základního vzdělávání zohledňujeme potřeby a možnosti každého jedince. Zvýšenou pozornost věnujeme žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům s odlišným mateřským jazykem, kterých se v naší škole vzdělává zhruba sedm desítek. Samozřejmostí je i podpora žáků mimořádně nadaných.

Průřezová témata jsou realizována formou integrace tematických okruhů do vzdělávacího obsahu jednotlivých předmětů.

Na druhém stupni otevíráme každým rokem jednu třídu s rozšířenou výukou matematiky. Zájem o zařazení dětí do této třídy každým rokem stoupá. O kvalitě výuky pak svědčí úspěchy našich žáků v matematických soutěžích. V tomto školním roce jsme krom jiného získali první místa v okresním kole matematické olympiády v kategorii pro 7. i 8. ročník.

Účinnost našeho školního vzdělávacího programu je pravidelně vyhodnocována zadáváním srovnávacích prací a testováním našich žáků v celorepublikových srovnávacích testech organizovaných např. ČŠI. V listopadu a prosinci jsme se účastnili testování SCIO v oblasti českého jazyka, matematiky, anglického jazyka, obecných studijních předpokladů a ze vzdělávací oblasti člověk a jeho svět.

Všechny cíle stanovené školním vzdělávacím programem byly naplněny.

Přípravné třídy pracují již několik let podle Školního vzdělávacího programu s názvem „Veselý a zdravý rok, do školy už jenom krok“, jenž je zpracován dle RVP. Žákům přípravných tříd je věnována intenzivní individuální péče. Kromě učitelek s dětmi pracovaly dvě asistentky pedagoga. Spokojenost zákonných zástupců a dětí, které navštěvují přípravné třídy, je dostatečným důkazem kvality našeho ŠVP.

Školní družina používala pro svou činnost Školní vzdělávací program školní družiny s mottem: „S kamarády je svět jednodušší a veselejší“.

F. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2022 / 2023:

I. stupeň:

Celkem: (k 30.9.2022)	17 tříd 407 žáků (o 7 více než v předchozím školním roce)		
Chování: (k 31.1.2023 a k 29.6.2023)	a) pochvaly žáků:	116	(I.pol + II.pol)
	pochvala třídního učitele	102	(51 + 51)
	pochvala ředitele školy	14	(0 + 14)
	b) výchovná opatření:	40	
	napomenutí třídního učitele	8	(3 + 5)
	důtka třídního učitele	24	(11 + 13)
	důtka ředitele školy	8	(5 + 3)
	c) snížené stupně z chování	2	
	2. stupeň	2	(0 + 2)
	3. stupeň	0	
Prospěch: (k 31.8.2022)	prospěl s vyznamenáním	319	
	prospěl	79	
	neprospěl	1	

II. stupeň:

Celkem: (k 30.9.2022)	14 tříd 373 žáků (stejně jako v předchozím školním roce)		
Chování: (k 31.1.2023 a k 29.6.2023)	a) pochvaly žáků:	177	(I.pol + II.pol)
	pochvala třídního učitele	158	(69 + 89)
	pochvala ředitele školy	19	(8 + 11)
	b) výchovná opatření:	86	
	napomenutí třídního učitele	33	(19 + 14)
	důtka třídního učitele	41	(9 + 32)
	důtka ředitele školy	12	(2 + 10)
	c) snížené stupně z chování	6	
	2. stupeň	4	(0 + 4)
	3. stupeň	2	(0 + 2)
Prospěch: (k 31.8.2022)	prospěl s vyznamenáním	133	
	prospěl	221	
	neprospěl	15	

Všichni žáci v celé škole byli hodnoceni klasifikačním stupněm.

G. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevence sociálně patologických jevů probíhala ve školním roce 2022/2023 dle našeho Minimálního preventivního programu. Podíleli se na ní kromě ŠMP třídní učitelé jednotlivých tříd v rámci svého pedagogického působení v průběhu výuky i mimo ni. Díky tomu byl zajištěn hladký průběh jednotlivých preventivních akcí pořádaných institucemi, se kterými již dlouhodobě spolupracujeme, i těmi, které u nás byly poprvé.

Na webových stránkách školy jsou umístěny rady pro rodiče – jakýsi krizový plán, který je možno použít v případě potřeby. Rodiče i učitelé zde naleznou sekci První pomoc, ve které se seznámí s postupy při podezření na užívání návykových látek. V další sekci naleznou Pravidla pro děti k bezpečnějšímu užívání internetu, dále i Pravidla pro rodiče k bezpečnějšímu užívání internetu jejich dětmi. V poslední sekci s názvem Čeho si doma všimnout naleznou:

1) Šikánování dítěte, 2) Užívání drog, alkoholu a závislost na tabáku, 3) Závislost na počítačích a počítačových hrách, 4) Poruchy příjmu potravy (mentální anorexie a bulimie).

Ke všem těmto okruhům jsou uvedeny příznaky i možnosti řešení a pomoci, tel. kontakty i odkazy na různé organizace, kam se v případě potřeby obrátit.

Veškeré informace ŠMP zaslal i rodičům celé školy – kde na webových stránkách je naleznou, odkazy.

Během školního roku obě ŠMP jednaly individuálně s rodiči, žáky i s členy pedagogického sboru, kteří se na něj obrátili. Úzce spolupracovaly s vedením školy a výchovným poradcem. Veškeré kázeňské problémy byly řešeny ihned a důsledně. Velmi pozitivní přínos měly pravidelné výchovné komise pro rodiče problémových žáků ve spolupráci výchovného poradce, školního metodika prevence, třídních učitelů a vedení školy.

Preventivní činnost na 1. stupni byla zaměřena zejména na zdravý životní styl a výživu. Tyto body byly plněny v rámci dlouhodobého projektu Pohyb a výživa. Rozvoji správných návyků se třídní učitelé věnovali napříč všemi předměty a v rámci předmětu OSV zařazovali i další doplňkové aktivity.

Prevence na 2. stupni se zaměřovala zejména na problematiku dospívání, prevenci šikany popř. eliminaci jejích nežádoucích dopadů, příznivého rozvoje třídního klimatu a kladných interpersonálních vztahů mezi žáky navzájem, dále na ochranu vlastního zdraví proti nebezpečí viru HIV, drogovou prevenci, prevenci alkoholismu aj.

Preventivní program Hrou proti AIDS - V letošním školním roce se programu účastnili žáci 8. i 9. ročníku (v loňském roce z důvodu Covidu-19 tento program nemohl proběhnout).

Prevence v tomto školním roce probíhala dle potřeby ve třídách společně - třídní učitel(ka) + školní metodik prevence pro daný ročník i v rámci vyučovacích hodin s vyučujícími ČJ, Pě, VO, OSV, VkJ.

Důležitá byla spolupráce města – konkrétně s vedoucí odboru školství Janou Sládkovou. Rozjela se spolupráce s Mgr. Renatou Sládkovou – metodikem prevence PPP Středočeského kraje. Z pracoviště Benešov došlo i ke společnému setkání ŠMP a VP na gymnáziu v Brandýse nad Labem.

Dále proběhla 2 společná setkání ŠMP, VP, zástupců Policie ČR, zástupců odboru sociálního a dalších.

Hana Zdražilová + Jana Nepomucká

H. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vedení školy vytváří příznivé podmínky pro zajištění dalšího vzdělávání všech pracovníků ve škole. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) byl sestaven na základě metodického pokynu MŠMT a potřeb pracovníků a záměru školy pro další období. Během školního roku se naši pracovníci zúčastnili následujících školení.

Poř.č.	Název vzdělávací akce	Počet účastníků/Jmenovitě
1	Němčina 1	Markéta Stará
2	Setkání skupiny pro rovné příležitosti	Hana Zdražilová Gabriela Šimková
3	Stimulace pozornosti a paměti	Petra Zavoralová
4	Intervence v oblasti matematiky	Petra Zavoralová
5	Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní	Petra Zavoralová
6	Diagnostika u žáků s poruchami dys	Eva Kratochvílová
7	Test rizika poruch čtení a psaní	Eva Kratochvílová
8	Využívání systému Bellhop pro provoz v ŠD	Michaela Hlinková
9	Hlasová výchova pro pedagogické pracovníky	Klára Johnová
10	Kurz za udržitelnou architekturu	Olga Medová
11	Percepční a motorická oslabení ve školní praxi	Petra Zavoralová
12	Aktivity do hodin matematiky	Zdeňka Šmejkalová
13	Rozvoj matematické gramotnosti v kostce	Zdeňka Šmejkalová
14	Nápadník grafických technik	Eva Kratochvílová
15	Zásobník aktivit pro efektivní osvojení cizího jazyka	Tereza Beštová

Dále jsme uspořádali pro naše pedagogy několik školení přímo u nás ve škole.

Jedno osmihodinové školení (2 x 4 hod.) proběhlo v dubnu na téma Rozvíjení geometrických představ na 1. stupni ZŠ. Školení, které vedli odborníci z vysoké školy, se zúčastnily všechny učitelky prvního stupně. Pro druhý stupeň pro učitele matematiky jsme měli čtyřhodinový seminář v květnu na téma Algebraické dlaždice.

Kromě toho se řada učitelek a asistentek pedagoga zúčastnila školení, která pořádal MAS – Střední Polabí.

I. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- ◆ Podporovali a rozšiřovali jsme využívání aktivizujících forem a metod výuky směřujících ke škole pro děti připravované pro budoucnost – pro život ve společnosti 21. století (což je, s ohledem na přetrvávající stav nevyhovujících a nepostačujících prostorových podmínek, často technicky i prakticky náročné a složitě realizovatelné). Zůstalo i nadále základním principem, že jednotliví vyučující i skupiny reprezentující určitou vzdělávací oblast, mají volný prostor pro velmi širokou pedagogickou autonomii, aby mohli hledat co nejefektivněji fungující postupy a také je mohli využívat podle vlastního profesionálního výběru i osobnostních dispozic. S tím souvisí i právo pedagogů experimentovat, a tedy se i mýlit.
- ◆ Pravidelně jsme přispívali do Městských listů.
- ◆ Nejlepší jméno škole určitě vždy dělají výsledky žáků v soutěžích. Tentokrát nás výrazně zviditelnily děti napříč všemi činnostmi – sportovní, vědomostní i umělecké.
- ◆ Spolupracovali jsme s řadou místních organizací, spolků.

J. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2022 /2023 provedla u nás Česká školní inspekce dvakrát šetření. Vždy to bylo na základě stížnosti zákonných zástupců.

Poprvé ČŠI přijela 27. února 2023 z Prahy. Její pracovníci prošetřovali údajně nesprávný postup školy při řešení rizikového chování žáků IV.A vůči dceři stěžovatelky a neprofesionálního způsobu komunikace školy se stěžovatelkou. První část stížnosti vyhodnotila ČŠI jako důvodnou, druhou neprůkaznou. V první části nám bylo vytýkáno, že jsme konfrontovali údajného agresora s obětí, přestože žádná oběť nebyla, neboť dívka si celé obvinění vymyslela. To i později přiznala.

Druhá návštěva ČŠI proběhla o měsíc později 20.3.2023 ze středočeského inspektora. Stížnost měla tři body – nedostatečné prošetření stížnosti na třídní učitelku ředitelem, nevhodné chování třídní učitelky k žákům a zajištění prevence rizikového chování ve třídě. Po prošetření došla ČŠI k závěrům, že část stížnosti se jeví jako důvodná, část nedůvodná.

Třetí komunikace s ČŠI proběhla pouze korespondenčně v prosinci 2022, kdy si anonymně stěžovala žena (dnes již vím, že matka dítěte, které k nám do školy chodilo do roku 2020) na celý provoz školy a školní jídelny (vaření z polotovarů, přesolené polévky, studené pití, tvrdé maso, nedovařené brambory, rozvařené těstoviny, „obědy než donesou ke stolu jsou studené“, malé porce, nemožnost si každý den vybrat z více druhů jídel, „občas jídlo nepoživatelné“, přeslazený čaj z automatu, chování dospělých k dětem, chybějící řád školní jídelny, nemožnost stěžovat si vedení školy, „stěžovat si zřizovateli nemá smysl“, „ředitelna je zavřena na kouli“, „při porovnání jídelniček s jinými školami je kvalita jídla špatná“). Vzhledem k anonymní stížnosti více neřešeno.

Dále jsme se zúčastňovali různých šetření ČŠI elektronicky.

K. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Úvod

Základní škola je příspěvkovou organizací. Je samostatným právním subjektem, jehož zřizovatelem je Město Brandýs nad Labem-Stará Boleslav.

Druhy finančních prostředků

Hospodaření příspěvkové organizace se řídí finančním plánem a peněžními prostředky získanými vlastní činností. Základní škola získává finanční prostředky do svého rozpočtu ze tří zdrojů:

1. **Kraj – přímé neinvestiční dotace** – jsou přidělovány na zajištění hlavní činnosti školy. Jedná se o účelově vázané prostředky na platy, odvody zákonného pojištění, na pracovní pomůcky, na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na FKSP.

Účelový znak	Ukazatel	Čerpáno k 31.12.2022	Skutečně použito k 31.12.2022	Předepsaná výše vratky při finančním vypořádání
33353	Neinvestiční dotace celkem	69 702 697,00	69 428 747,00	97 800,00
	v tom:			
	Přímé náklady na vzdělávání celkem	68 420 447,00	68 420 447,00	0,00
	z toho: a) platy	48 588 142,00	48 588 142,00	0,00
	b) OON	184 100,00	184 100,00	0,00
	c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	19 648 205,00	19 648 205,00	0,00
33086	Národní plán obnovy (Doučování)	349 250,00	75 300,00	97 800,00
33087	Národní plán obnovy (Digitalizace v MŠ)	773 000,00	773 000,00	0,00
33088	Národní plán obnovy (Prevence digitální propasti)	160 000,00	160 000,00	0,00

2. **Město Brandýs nad Labem-Stará Boleslav (zřizovatel) – provozní prostředky** – tento příspěvek je určen k úhradě nákladů souvisejících s hlavní činností školy, včetně nákladů neinvestiční povahy na opravy a údržbu majetku města zapůjčeného organizaci.

Příspěvek zřizovatele na ONIV 7 900 000,00 Kč

K tomu je nutno ještě připočítat příspěvek na práci s mládeží ve výši 33 000 Kč a příspěvek na preventivní programy ve výši 21 360 Kč.

3. **Doplňková činnost** – DČ je provozována za účelem zlepšení ekonomické situace školy, tj. přínos pro rozvoj a posilování hlavní činnosti školy. Vše probíhá na základě živnostenských listů. Jedná se o:

- živnostenský list Velkoobchod a maloobchod – nákup zboží za účelem jeho dalšího prodeje ve vlastních prodejnách
- živnostenský list Hostinská činnost – různé stravovací akce, pohoštění a občerstvení včetně pořádání větších společenských akcí, zajišťování pohoštění na akcích zřizovatele
- živnostenský list Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti (v současnosti nevyužíván)

Doplňkovou činností **nebyla v žádném případě omezována nebo narušována hlavní činnost školy** – poskytovat základní vzdělávání a výchovu žákům v rozsahu povinného základního vzdělávání. Též doplňková činnost, ostatně jako většina jiných aktivit, byla letos minimální.

PŘÍLOHY





Za pár měsíců zde vyroste nová tělocvična



Práce začínají – listopad 2022



Pracovalo se celou zimu



Poslední výhled ze Zápské ulice na budovu školy



Instalace třicetimetrových nosníků



Základní betonová konstrukce je hotová – březen 2023



Jaro jsme vítali v zeleném