

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PALACHOVA BRANDÝS N. L.

Palachova 337, 250 01 Brandýs nad Labem-Stará Boleslav
telefon: 326 902 336, e-mail: info@fzs-palachova.cz, ID s8zv9yj
fakultní základní škola Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze

Č.j. P24-00863

Spisový znak 1.3. / Skartační znak: A10

Výroční zpráva o činnosti školy



Školní rok 2023 / 2024



Výroční zprávu vypracoval ředitel školy Mgr. Josef Jarý, dle § 10 zákona č. 561/2004 Sb.(škol-
ský zákon) v platném znění a dle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti
dlouhodobých záměrů a výročních zpráv ve znění pozdějších předpisů.

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 15.10.2024 a schválena Školskou ra-
dou Základní školy Palachova Brandýs n.L. dne ??? 2024.

**Poděkování patří všem kolegyním a kolegům, kteří na obsahu výroční zprávy participo-
vali zpracováním a odevzdáním dílčích podkladů a příspěvků.**

Seznam zkratk:

AP	- asistent pedagoga
FKSP	- fond kulturních a sociálních potřeb
KHS	- Krajská hygienická stanice
MAP	- místní akční plán
MPP	- minimální preventivní program
ONIV	- ostatní neinvestiční výdaje
OON	- ostatní osobní náklady
OSPOD	- orgán sociálně-právní ochrany dětí
PPP	- pedagogicko - psychologická poradna
PT	- přípravná třída
RVP	- rámcový vzdělávací program
ŘŠ	- ředitel školy
SPC	- speciální pedagogické centrum
ŠD	- školní družina
ŠJ	- školní jídelna
ŠMP	- školní metodik prevence
ŠVP	- školní vzdělávací program
TU	- třídní učitel
VZ	- výroční zpráva
ZŘŠ	- zástupce ředitele školy
ZŠ	- základní škola
ZZ	- zákonný zástupce

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy od 1.8.2021	Základní škola Palachova Brandýs n. L.		
Adresa školy (sídlo školy, PSČ)	Palachova 337 250 01 Brandýs nad Labem- Stará Boleslav	Telefon: 326 902 336 E-mail: info@fzs-palachova.cz WWW: fzs-palachova.cz Datová schránka: s8zv9yj	
Ředitel školy, statutární orgán	Mgr. Josef Jarý	Datum jmenování do funkce	1. 3. 2016
Typ poskytovaného vzdělání	základní škola (1. + 2. stupeň)	Kapacita školy	780 žáků
IČ školy	43750869	IZO školy	108 003 884
Právní forma	příspěvková organizace		
Datum zařazení do sítě škol	27. 1. 1996	Datum zápisu do rejstříku	1. 1. 2005
Spádový obvod školy	Brandýs nad Labem-Stará Boleslav		
Zřizovatel školy Adresa	Město Brandýs nad Labem- Stará Boleslav 250 01 Masarykovo nám. 1	Telefon: 326 909 140 Datová schránka: c5hb7xy E-mail: sekret2@mesto.brandysnl.cz	
Další součásti školy	Telefon	IZO	Kapacita
Školní družina	313 037 578	108 053 113	240 žáků
Školní jídelna	313 037 574	113 800 061	1750 jídel
Školní jídelna - výdejna	727 881 641	181 079 861	720 strážníků
Počet přípravných tříd	2	Stupeň vzdělání	předškolní
Počet ročníků ZŠ	9	Stupeň vzdělání	základní
Počet tříd ZŠ celkem / 1.st + 2. st.	32 / 17 + 15	Vyučovací jazyk	český
Počet oddělení ŠD	9	Počet zapsaných žáků	223
Počet žáků ZŠ (30.9.23) celkem / 1.st. + 2.st	777 / 399 + 378	Průměrný počet žáků ve třídě - celkem / 1.st. / 2.st	24,3 / 23,5 / 25,2
Celkový počet zaměstnanců školy (fyz. osoby)	115 (z toho 102 žen)	Pedagogů	82(z toho 74 žen)

Základní škola (stav k 30.9.2023)			
	počet tříd	počet žáků	z toho dívek
1. ročník	4	75	35
2. ročník	4	83	40
3. ročník	3	73	39
4. ročník	4	88	46
5. ročník	3	80	40
6. ročník	4	101	53
7. ročník	4	96	48
8. ročník	4	103	47
9. ročník	3	78	39
Celkem	32	777	387

Přípravné třídy (stav k 30.9.2023)			
	počet tříd	počet žáků	z toho dívek
Celkem	2	29	6

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Palachova Brandýs n. L. je zřízená městem Brandýs nad Labem-Stará Boleslav a od 1. 7. 1992 funguje jako samostatný právní subjekt. Do 31.12.1992 jako rozpočtová organizace a od 1.1.1993 z rozhodnutí zřizovatele jako příspěvková organizace. Škola je zároveň fakultní školou Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze, a to na základě vydaného certifikátu a smlouvy s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy v Praze.

Základní škola sídlí ve dvou budovách v Palachově ulici. Hlavní budova školy s učebnami 1. stupně a 2. stupně se nachází v č. p. 337. Ve vedlejší budově školy (č. p. 263) je umístěna školní družina. Základní škola využívá vedlejší budovu v dopoledních hodinách na výuku informatiky, vaření a na dělené hodiny cizích jazyků. V této budově v přízemí sídlí dvě třídy přípravného ročníku.

Se školou je chodbou spojena školní jídelna s vlastní kuchyní (vývařovnou), kde se každý den může vařit až 1750 obědů. V areálu školy se ještě nachází travnatý prostor, který dříve využívala mateřská škola, dnes jej používá především školní družina.

Na východní straně od školy se staví nová tělocvična, která by měla bude sloužit našim žákům od října 2024. Tělocvična bude spojena se školou. Nebude tedy nutné se dvakrát přezouvat. Rozměry tělocvičny 45 x 24 metrů umožní její rozdělení na třetiny (3x 15x24m). Na jednu tak budou cvičit i tři třídy. Ve školním roce 2023/2024 naposledy plníme školní vzdělávací program v oblasti tělesné výchovy díky pronájmu prostorů v Sokolovně a bazénu Pedagogické fakulty UK. Za příznivého počasí chodí žáci cvičit do Panské zahrady a na hřiště Sokola.

Poslední součástí školy je školní jídelna – výdejna ve Staré Boleslavi (Jungmannova ulice č. p.164). Do výdejny dovážíme vlastním dodávkovým vozem z naší vývařovny až 720 obědů pro žáky a zaměstnance Základní školy Stará Boleslav Jungmannova 164 a Základní školy Stará Boleslav Školní 291.

Materiální zázemí školy se neustále zlepšuje. Vybavení tříd základní školy je většinou nové a kvalitní. Lavice i židle jsou výškově nastavitelné. Ve všech učebnách máme interaktivní tabule. Zázemí pro pedagogy se postupně inovuje. Máme zrekonstruované všechny kabinety. Jsou krásné, nové, moderní. Díky nové výstavbě došlo i k rozvolnění počtu pedagogů v jednotlivých kabinetech. Co škole však chybí je větší místnost, kde by se mohli scházet všichni pedagogové například na pedagogické rady. V současné době pedagogické rady pořádáme ve školní jídelně. Vždy čekáme až se strážníci naobědvají.

Ve škole funguje učitelská i žakovská knihovna. Základní školní vybavení si mohou děti koupit ve školním papírnictví.

Přetrvávajícím problémem naší školy (ale i ostatních v našem regionu) je neustále se zvyšující počet zájemců o plnění povinné školní docházky. Postupně se proto z odborných pracoven staly kmenové učebny. Jedinými odbornými pracovny zůstaly pouze počítačová učebna, učebna chemie a cvičná kuchyňka. Půlené hodiny (např. angličtiny) jsme schopni realizovat jen za pomoci vedlejší budovy, kam však žáci musí dojít přes venkovní prostředí. To se podařilo během roku alespoň zastřešit.

Všichni učitelé mají k dispozici osobní notebooky. Pomocí nich se ve všech učebnách snadno připojí k internetu, k interaktivním tabulím, k reproduktorům, k dataprojektorům i

vizualizérům. Samozřejmostí je spojení s vlastním serverem (tzv. intranet). Na serveru je umístěna řada programů. Nejvýznamnější jsou Bakaláři, které používáme ke zpracování školní agendy (třídní knihy, omlouvání a zapisování chybějících, komunikace se zákonnými zástupci, matrika školy, atd.).

V rámci doplňkové činnosti hojně využíváme školní jídelnu. Vaříme obědy pro seniory i pro mnoho dalších subjektů. Prostory pronajímáme na taneční kurzy, plesy, nedělní čaje a další kulturní a společenské akce. Při nich bývá otevřen kiosek.

Základní škola poskytuje základní vzdělávání podle školního vzdělávacího programu **Škola pro život**. Škola nebyla v minulých letech nijak úzce profilována. To se před dvěma roky změnilo. Každým rokem otevíráme jednu šestou třídu s rozšířenou výukou matematiky. Žáci do ní chodící mají během čtyř let na druhém stupni celkem 23 hodin matematiky (podle RVP stačí 15 hodin).

Kromě tohoto máme několik dalších specifik, na kterých si zakládáme:

- ❖ Zvýšenou péči věnujeme žákům se sociálním či zdravotním znevýhodněním a žákům se specifickými poruchami učení, které integrujeme do běžných tříd 1. i 2. stupně; hojně využíváme institutu asistenta pedagoga (v letošním roce u nás působilo 16 asistentek pedagoga), pro žáky vypracováváme – za součinnosti třídního učitele a ostatních vyučujících, výchovného poradce, pedagogicko-psychologické poradny a rodičů - individuální vzdělávací plány, popř. plány pedagogické podpory. S dětmi pracuje i speciální pedagog.
- ❖ Velikou pomoc handicapovaným dětem nejen z Brandýsa, ale i ze širokého okolí, v jejich přípravě před vstupem do první třídy vykonávají učitelky přípravných tříd.
- ❖ V souvislosti s moderními trendy ve výuce se zaměřujeme na efektivní pravidelné využívání prezentační techniky (včetně interaktivních tabulí, vizualizérů a interaktivních učebnic).

ŠKOLSKÁ RADA (ŠR)

Školská rada funguje ve škole od roku 2005.

Školská rada nyní pracuje ve složení:

zástupci za rodiče:	Kristýna Pokorná Ing. Emílie Koťátková
zástupci za pedagogy:	Mgr. Markéta Šandová Mgr. Vít Mareš
zástupci za zřizovatele:	Ing. Zdeňka Hajleková Mgr. Věra Krajíčková

Předsedkyní školské rady byla Mgr. Věra Krajíčková.

ŽÁKOVSKÁ RADA (ŽR)

Žákovská rada pracuje při škole již dlouhou řadu let. Je partnerem vedení školy a zastupuje v tomto vztahu zájmy žáků školy. Tvoří ji vybraní či zvolení zástupci jednotlivých tříd od 4. do 9. ročníku požívající důvěru ostatních spolužáků. V čele ŽR stojí předseda volený na jeden školní rok ze zástupců jednotlivých tříd. Patronát nad ŽR držela Mgr. Ida Elsnerová. Vedení žákovské rady bylo dvakrát pozváno na jednání s vedením města, na kterém se probírala aktuální témata.

METODICKÉ ORGÁNY

Ve školním roce 2023/2024 fungovaly tyto metodické orgány školy:

1.stupeň: **Metodické sdružení (MS)**

– vedoucí: Mgr. Iveta Nováková, členové: všichni pedagogové 1. stupně

2. stupeň: **Předmětové komise (PK):**

Předmětová komise	Vedoucí PK
Český jazyk a literatura	Mgr. Z. Popelková
Cizí jazyk (Aj, Frj, Nj, Rj)	Mgr. V. Jakubová
Matematika, Práce s počítačem	Mgr. I. Pokorná
Dějepis, Výchova k občanství, Člověk a svět práce	Mgr. K. Beránková
Přírodní vědy (Fy, Ch, Př, Ze)	Ing. J. Vitvar
Tělesná výchova, Výchova ke zdraví	PhDr. K. Bartoňová
Hudební a výtvarná výchova	D. Linhartová, dipl.um.

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

O žáky, kteří během roku potřebovali odbornou pomoc v oblasti vzdělávání či výchovy, se ve škole staraly dvě výchovné poradkyně (jedna pro 1. stupeň, druhá pro druhý), dvě metodicky prevence (jedna pro 1. až 4. ročník, druhá pro 5. až 9. ročník) a speciální pedagog.

Výchovné poradkyně

- konzultační hodiny pro rodiče, žáky i kolegy, vše řešeno dle potřeby aktuálně
- sestavily a průběžně aktualizovaly tabulku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vyučující vytvořili na základě zpráv z PPP individuální vzdělávací plány
- vyučující po konzultaci s výchovnými poradkyněmi tvoří pro žáky, kteří to potřebují nebo mají doporučení z PPP, plán pedagogické podpory
- často konzultovaly telefonicky a mailem problémy s pracovníky PPP – nejčastěji nastavení podpůrných opatření pro jednotlivé žáky, spolupracovaly s pracovníky OSPODu
- prostřednictvím nástěnky, G-učebny i osobně poskytují informace k volbě povolání
- 24. 11. 2023 se žáci devátých ročníků zúčastnili přehlídky středních škol Schola Pragensis
- 29. 1. 2024 proběhly schůzky se zájemci z řad zákonných zástupců s tématem přijímací zkoušky a nový způsob podávání přihlášek
- v případě potřeby spolupracují se školními metodiky prevence a se speciálním pedagogem
- řeší výchovné problémy spolu s třídními učiteli, ŘŠ, ZŘŠ operativně – proběhlo několik jednání s rodiči, výchovných komisí; nejčastějšími problémy je nepřípravenost na vyučování, špatná pracovní morálka, nevhodné a neslušné chování

Speciální pedagog PhDr. Petra Zavoralová

Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) navštěvovalo ve školním roce 2023/2024 celkem 26 žáků. Ve většině případů se jednalo o jednu hodinu týdně na žáka, jeden žák docházel třikrát v týdnu. Speciálně-pedagogické aktivity probíhaly převážně skupinově, výjimečně individuálně. Skupiny byly sestaveny podle věku žáků, resp. podle navštěvovaného ročníku.

Konkrétní aktivity v hodinách se odvíjely od doporučení školských poradenských zařízení a individuálních potřeb žáků. Jednalo se o činnosti zaměřené na posílení pozornosti, zrakové a sluchové rozlišování, sluchovou analýzu a syntézu, sluchovou a zrakovou paměť, porozumění čtenému textu, aplikaci gramatických pravidel, rozšiřování slovní zásoby, jazykový cit a mluvní pohotovost, oromotorická a grafomotorická cvičení a cvičení na spolupráci mozkových hemisfér.

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

Charakteristika školní družiny

Ve školním roce 2023/2024 nebyla kapacita školní družiny zcela naplněna. V měsíci září bylo k docházce do školní družiny přihlášeno celkem 223 dětí (žáků přípravných, prvních, druhých, třetích i čtvrtých tříd). Žáci byli v rámci školní družiny rozděleni do devíti oddělení.

Vychovatelky při své pedagogické činnosti využívaly Školní vzdělávací program školní družiny s mottem: „S kamarády je svět veselejší“, který cílí na podporu aktivního zdravého odpočinku dětí a odstraňování duševní únavy. V souladu s tímto programem byly děti vedeny k osvojování základních hodnot, byl utvářen a prohlubován jejich vztah k životnímu prostředí. Učily se chránit si své zdraví a zdraví ostatních, otevřeně komunikovat, spolupracovat a vzájemně se respektovat. Důraz byl kladen na individuální schopnosti každého dítěte a byla podporována tvořivost dětí. Pohybové aktivity byly realizovány především každodenním pobytem a hrami v přírodě, v případě nepříznivého počasí v tělocvičně. V průběhu školní roku měly děti možnost zúčastnit se mnoha družinových akcí.

ZPRÁVA PŘÍPRAVNÝCH TŘÍD

Ve školním roce 2023/2024 byly otevřeny dvě přípravné třídy.

1. PA Žabičky pod vedením paní učitelky Anny Zapletalové.

1. PB Sovičky pod vedením paní učitelky Dariny Holečkové.

Do přípravných tříd byly zařazovány děti s odkladem povinné školní docházky na základě vyšetření pedagogicko-psychologické poradny či speciálně pedagogického centra a doporučením dětského lékaře. Do přípravných tříd docházely také děti s povinným předškolním vzděláváním. Třídy pracovaly podle Školního vzdělávacího programu s názvem „Veselý a zdravý rok, do školy už jenom krok“, který byl zpracován podle ŠVP PV a je v souladu s RVP PV. Vzdělávací obsah je shrnut do několika integrovaných bloků – Naše nová školička, Barevný podzim, Zimní radovánky, Cestujeme tam a zpátky, Nahlédneme do pohádky, Přišlo k nám jaro, Veselé léto. Tyto bloky jsou rozpracovány na jednotlivá témata.

V průběhu celého školního roku jsme připravovali pro děti zajímavé mimoškolní aktivity, které je blíže seznámily s krásami našeho města i blízkého okolí. V Knihovně Eduarda Petišky pro nás připravili zábavný vzdělávací program a přiblížili dětem svět knih. Absolvovali jsme prohlídku brandýského zámku a několikrát jsme navštívili místní muzeum.

Ve škole jsme uspořádali tradiční akce – Halloween, Mikulášskou a Vánoční besídku, dětský karneval, vítání jara spolu s vynášením Morany, projektový Den Země a Den dětí.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Kód oboru	Popis oboru	Stupeň	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání
79-01-C/01	Základní škola	I. i II. stupeň	Denní	9 roků

C. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

VEDENÍ ŠKOLY

Mgr. Josef Jarý – ředitel školy, statutární orgán, vyučující M

Mgr. Vít Mareš – zástupce statutárního orgánu, zástupce pro 2. stupeň, vyučující D + VO

Mgr. Michaela Pavelková – zástupkyně pro 1. stupeň, vyučující 1. stupně

Helena Růžicková – provozářka, vedoucí školní jídelny

Ing. Tomáš Pavelka – finanční referent + mzdový účetní

PEDAGOGICKÝ SBOR

Ing. Adéla Ambrožová – vyučující na 1. stupni – nyní rodičovská dovolená

Lenka Bajerová – vychovatelka ŠD

PhDr. Kateřina Bartoňová – vyučující Tv + Aj + Z

Mgr. Kateřina Beránková – vyučující Čj+D

Mgr. Tereza Beštová – vyučující NJ + D

Mgr. Ivana Blažková – vyučující Aj

Mgr. Jana Blažková – vyučující Aj

Mgr. Michal Bobr – vyučující Z

Mgr. Vendula Boháčová – vyučující Aj + Vv

Mgr. Pavlína Bolehovská – vyučující Fy

Bc. Radka Brožková – vyučující F + asistent pedagoga

Mgr. Vratislav Dubný – vyučující M

Mgr. Ida Elsnerová - vyučující Čj + OV

Michaela Fišerová – vychovatelka ŠD

Jaroslava Fleissigová – asistent pedagoga

Kateřina Flintová – asistent pedagoga

Kristýna Geigerová – asistent pedagoga

Mgr. Kateřina Herainová – vyučující Čj + Tv

Mgr. Martina Hliněnská – Čj + VO + Čsp, výchovný a kariérový poradce

Michaela Hlinková DiS. – vedoucí vychovatelka ŠD

Bc. Darina Holečková DiS. - vyučující v přípravné třídě

Mgr. Veronika Jakubová – vyučující Aj

Mgr. Hana Jará – vyučující Čj + VO + Čsp, výchovný poradce

Mgr. Gabriela Jedličková – vyučující na 1. stupni

Jana Jelínková – asistent pedagoga

Jana Jirsová – vychovatelka ŠD

Renata Jonáková – vychovatelka ŠD

Blanka Kolínská – vychovatelka ŠD

Mgr. Radka Kotrbová - vyučující na 1. stupni

Mgr. Alena Kotková – rodičovská dovolená, návrat 4/2024

Eva Kouřilová – vychovatelka ŠD
Mgr. et Bc. Eva Kratochvílová, DiS – vyučující na 1. stupni
Iveta Krausová – asistent pedagoga
Mgr. Petr Krejčík – vyučující PŘ + VV
Mgr. Alena Křikalová – vyučující na 1. stupni
Marcela Kubešová – asistent pedagoga
PaedDr. Olga Kváčová – vyučující na 1. stupni
Mgr. Zuzana Lenská – vyučující na 1. stupni
Doubravka Linhartová, dipl.um. – Hv + Aj
Michaela Mamulová – vychovatelka ŠD
Mgr. Marie Marková – vyučující na 1. stupni
Mgr. Olga Medová – vyučující na 1. stupni
Mgr. Silvia Mišáková – vyučující na 1. stupni
Mgr. Jana Nepomucká – vyučující M + F, metodik prevence
Mgr. Iveta Nováková – vyučující na 1. stupni
PaedDr. Vratislav Pavlík – vyučující Čj + Rj
Lenka Pechová – asistent pedagoga
Bc. Marcela Piačková – vyučující Aj
Bc. Michaela Piačková – vyučující Aj
Mgr. Ivana Pokorná – vyučující M + VO
Mgr. Zuzana Popelková – vyučující Čj + D
Alena Rádlová – asistent pedagoga
Marta Rybáková – vyučující na 1. stupni
Mgr. Jaroslava Rychová – vyučující Čj + D
Nad'a Ryslová – asistent pedagoga
Veronika Serbusová – vychovatelka ŠD
Jakub Slezáček – vyučující Inf
Mgr. Klára Sochorová – Ch + Nj
Bc. Markéta Stará – vyučující Aj + Fj
Dita Stránská – asistent pedagoga
Mgr. Klára Sysová – asistent pedagoga
Mgr. Markéta Šandová – vyučující na 1. stupni
Mgr. Jana Šestáková – vyučující na 1. stupni
Bc. Vojtěch Ších – vyučující Inf
Gabriela Šimková – asistent pedagoga
Ing. Zdeňka Šmejkalová – vyučující M
Mgr. Miroslava Šplíchalová – vyučující na 1. stupni
Bc. Markéta Švarcbeková – vyučující na 1. stupni
Mgr. Renáta Tvrzníková – asistent pedagoga
Mgr. Ivana Vančurová – vyučující Aj
Jana Vencová – vedoucí asistentů pedagoga

Ing. Jaroslav Vitvar – vyučující Př + Pč + Z
Mgr. Věra Volfová – vyučující na 1. stupni
Mgr. Klára Vopršálková – mateřská a rodičovská dovolená
PhDr. Petra Wagnerová – vyučující na 1. stupni
Br. Veronika Wolf – vyučující Př.
Anna Zapletalová – vyučující v přípravné třídě
PhDr. Petra Zavoralová – asistent pedagoga + speciální pedagog
PhDr. Hana Zdražilová – vyučující 1.stupně, metodik prevence

PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI

Dana Baršňová - péče o úklid a pořádek
Darina Baršňová - péče o úklid a pořádek
Rostislav Cestr – školník, topič
Viktorie Kasych - péče o úklid a pořádek
Kateřina Koderová - péče o úklid a pořádek
Zdeňka Koderová - péče o úklid a pořádek, bezpečnostní pracovník
Marcela Kovářová - péče o úklid a pořádek
Jan Novák – bezpečnostní pracovník
Maryna Patlatiuk - péče o úklid a pořádek
Olena Vietrila - péče o úklid a pořádek
Kateřina Šprynarová - papírnictví + sklad učebnic, administrativní a spisová pracovnice
Blanka Tupá - bezpečnostní pracovník
Marina Arutyunyan - kuchařka
Barbora Dolanská Chábková – kuchařka
Růžena Gogelová – pokladní + péče o úklid
Vladimíra Hladíková – kuchařka
Miloslava Horská – kuchařka
Dana Hrdličková - kuchařka
Jaroslava Kettnerová - vedoucí kiosku + kuchařka
Marie Karásková - mateřská a rodičovská dovolená (kuchařka)
Štěpánka Ledecká – kuchařka
Jitka Mikešová – kuchařka
Hanna Morochylo – kuchařka
David Němeček - kuchař
Eva Purnochová – pokladní, skladnice
Alona Shyroka – kuchařka
Monika Šofrová – kuchařka
Monika Vachovcová – vedoucí kuchařka, zástupkyně vedoucí školní jídelny
Petra Vítková – kuchařka
Milena Vrzáková - kuchařka
Jiří Žďárský - řidič

ZAMĚSTNANCI ŠKOLY, JEJICH ZAŘAZENÍ A PRAXE

A. PEDAGOGOVÉ

Tarifní třída	Úvazek	Fyzických osob
8	12,65	17
9	8,89	9
12	46,64	53
13	3	3
Celkem:	71,18	82

B. NEPEDAGOGOVÉ

Tarifní třída	Úvazek	Fyzických osob
2	6,93	8
3	12,16	13
4	3,19	4
5	2,15	3
6	1,0	1
8	2,35	3
11	1,0	1
Celkem:	28,78	33

VĚKOVÁ STRUKTURA

	18-24 let	25-34 let	35-44 let	45-54 let	55-64 let	65 a více let
ředitel, zástupci			1		2	
učitelé – 1. stupeň + PT		3	3	3	8	2
učitelé – 2. stupeň	2	5	9	9	4	3
speciální pedagog			1			
asistent pedagoga		1	4	8	2	
vychovatel v ŠD		1	4	2	2	
nepedagogové			5	3	2	3
školní jídelna	1	1	5	5	3	2

Průměrný věk zaměstnanců je 48,7 let.

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Zápis dětí do 1. ročníku

Zápis dětí do 1. ročníku probíhal podobně jako v předchozích letech. Nejprve elektronickou předevídkou zápisu, kdy si zákonní zástupci vyplnili všechny potřebné formuláře elektronicky prostřednictvím internetu, zaregistrovali se na určitý termín a čas a pak už jen přišli odevzdat do školy podepsané dokumenty.

Poprvé k zápisu bylo přihlášeno celkem 91 dětí, z toho bylo 32 dívek.

Po jednoletém odkladu se přihlásilo 26 dětí, z toho 7 dívek.

Ze 117 dětí, které byly u zápisu, jich 37 nakonec nastoupilo na jinou základní školu. Ze zbylých 80 dětí jich 14 (z toho 2 dívky) požádalo o odklad povinné školní docházky. Všem žádostem o odklad bylo vyhověno. 66 dětí bylo přijato.

D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ (VOLBA POVOLÁNÍ)

Přehled žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku v základní škole nebo úspěšně vykonali přijímací zkoušky na víceletá gymnázia a byli přijati.

Vzdělávací zařízení	Počet žáků celkem	Chlapců	Dívek
Gymnázia 4letá	3	2	1
Gymnázia 6letá	0	0	0
Gymnázia 8letá	8	3	5
SOŠ s maturitou	52	24	28
SOŠ bez maturity	21	12	9
Přímý pracovní poměr	2	1	1
Vycházející z 9. roč	78	39	39
Vycházející z 8.+ 7. ročníku	0	0	0
Víceletá gymnázia	8	3	5
Celkem	86	42	44

E. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Ve všech ročnících prvního i druhého stupně **základní školy** jsme učili podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „ŠKOLA PRO ŽIVOT“. Tento ŠVP zůstal od předchozího roku v nezměněné podobě. ŠVP dává prostor pro kvalitní a komplexní výchovně vzdělávací proces s důrazem na individuální přístup k žákům. Koordinátoři ŠVP obou stupňů školy se navzájem informují o svých činnostech s cílem o přesah obsahu učiva a jeho kontinuity.

Žáci jsou dle ŠVP vedeni k získávání kompetencí pro život, škola jim pomáhá poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti ve shodě s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci. Při dosahování cílů základního vzdělávání zohledňujeme potřeby a možnosti každého jedince. Zvýšenou pozornost věnujeme žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům s odlišným mateřským jazykem, kterých se v naší škole vzdělává zhruba sedm desítek. Samozřejmostí je i podpora žáků mimořádně nadaných.

Průřezová témata jsou realizována formou integrace tematických okruhů do vzdělávacího obsahu jednotlivých předmětů.

Na druhém stupni otevíráme každým rokem jednu třídu s rozšířenou výukou matematiky. Zájem o zařazení dětí do této třídy každým rokem stoupá. O kvalitě výuky pak svědčí úspěchy našich žáků v matematických soutěžích. V tomto školním roce jsme kromě jiného získali první místa v okresním kole Matematického klokana v kategorii Benjamion.

Účinnost našeho školního vzdělávacího programu je pravidelně vyhodnocována zadáváním srovnávacích prací a testováním našich žáků v celorepublikových srovnávacích testech organizovaných např. ČŠI. V listopadu a prosinci jsme se účastnili testování SCIO v oblasti českého jazyka, matematiky, anglického jazyka, obecných studijních předpokladů a ze vzdělávací oblasti člověk a jeho svět.

Všechny cíle stanovené školním vzdělávacím programem byly naplněny.

Přípravné třídy pracují již několik let podle Školního vzdělávacího programu s názvem „Veselý a zdravý rok, do školy už jenom krok“, jenž je zpracován dle RVP. Žákům přípravných tříd je věnována intenzivní individuální péče. Kromě učitelek s dětmi pracovaly dvě asistentky pedagoga. Spokojenost zákonných zástupců a dětí, které navštěvují přípravné třídy, je dostatečným důkazem kvality našeho ŠVP.

Školní družina používala pro svou činnost Školní vzdělávací program školní družiny s mottem: „S kamarády je svět jednodušší a veselejší“.

F. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2023 / 2024:

I. stupeň:

Celkem: (k 30.9.2023)	17 tříd 399 žáků (o 8 méně než v předchozím školním roce)		
Chování: (k 31.1.2024 a k 27.6.2024)	a) pochvaly žáků: pochvala třídního učitele pochvala ředitele školy	227 223 4	(I.pol + II.pol) (9 + 214) (0 + 4)
	b) výchovná opatření: napomenutí třídního učitele důtka třídního učitele důtka ředitele školy	50 23 26 1	 (8 + 15) (10 + 16) (0 + 1)
	c) snížené stupně z chování 2. stupeň 3. stupeň	4 4 0	 (1 + 3)
Prospěch: (k 31.8.2023)	prospěl s vyznamenáním prospěl neprospěl	300 90 2	

II. stupeň:

Celkem: (k 30.9.2023)	15 tříd 378 žáků (o 5 více než v předchozím školním roce)		
Chování: (k 31.1.2023 a k 29.6.2023)	a) pochvaly žáků: pochvala třídního učitele pochvala ředitele školy	208 179 29	(I.pol + II.pol) (72 + 107) (12 + 17)
	b) výchovná opatření: napomenutí třídního učitele důtka třídního učitele důtka ředitele školy	108 51 39 18	 (20 + 31) (12 + 27) (6 + 12)
	c) snížené stupně z chování 2. stupeň 3. stupeň	8 6 2	 (1 + 5) (2 + 0)
Prospěch: (k 31.8.2023)	prospěl s vyznamenáním prospěl neprospěl	134 235 4	

Všichni žáci v celé škole byli hodnoceni klasifikačním stupněm.

G. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevence sociálně patologických jevů probíhala ve školním roce 2023/2024 dle našeho Preventivního programu školy. Podíleli se na ní kromě ŠMP třídní učitelé jednotlivých tříd v rámci svého pedagogického působení v průběhu výuky i mimo ni. Díky tomu byl zajištěn hladký průběh jednotlivých preventivních akcí pořádaných institucemi, se kterými již dlouhodobě spolupracujeme, i těmi, které u nás byly poprvé.

Na webových stránkách školy jsou umístěny rady pro rodiče – jakýsi krizový plán, který je možno použít v případě potřeby. Rodiče i učitelé zde naleznou sekci První pomoc, ve které se seznámí s postupy při podezření na užívání návykových látek. V další sekci naleznou Pravidla pro děti k bezpečnějšímu užívání internetu, dále i Pravidla pro rodiče k bezpečnějšímu užívání internetu jejich dětmi. V poslední sekci s názvem Čeho si doma všimnout naleznou:

1) Šikánování dítěte, 2) Užívání drog, alkoholu a závislost na tabáku, 3) Závislost na počítačích a počítačových hrách, 4) Poruchy příjmu potravy (mentální anorexie a bulimie).

Ke všem těmto okruhům jsou uvedeny příznaky i možnosti řešení a pomoci, tel. kontakty i odkazy na různé organizace, kam se v případě potřeby obrátit.

Veškeré informace ŠMP zaslal i rodičům celé školy – kde na webových stránkách je naleznou, odkazy.

Během školního roku obě ŠMP jednaly individuálně s rodiči, žáky i s členy pedagogického sboru, kteří se na něj obrátili. Úzce spolupracovaly s vedením školy a výchovným poradcem. Veškeré kázeňské problémy byly řešeny ihned a důsledně. Velmi pozitivní přínos měly pravidelné výchovné komise pro rodiče problémových žáků ve spolupráci výchovného poradce, školního metodika prevence, třídních učitelů a vedení školy.

Preventivní činnost na 1. stupni byla zaměřena zejména na zdravý životní styl a výživu. Tyto body byly plněny v rámci dlouhodobého projektu Pohyb a výživa. Rozvoji správných návyků se třídní učitelé věnovali napříč všemi předměty a v rámci předmětu OSV zařazovali i další doplňkové aktivity.

Prevence na 2. stupni se zaměřovala zejména na problematiku dospívání, prevenci šikany popř. eliminaci jejích nežádoucích dopadů, příznivého rozvoje třídního klimatu a kladných interpersonálních vztahů mezi žáky navzájem, dále na ochranu vlastního zdraví proti nebezpečí viru HIV, drogovou prevenci, prevenci alkoholismu aj.

Preventivní program Hrou proti AIDS - V letošním školním roce se programu účastnili žáci 8. i 9. ročníku.

Prevence v tomto školním roce probíhala dle potřeby ve třídách společně - třídní učitel(ka) + školní metodik prevence pro daný ročník i v rámci vyučovacích hodin s vyučujícími ČJ, Př, VO, OSV, VkJ.

Důležitá byla spolupráce města – konkrétně s vedoucí odboru školství Janou Sládkovou. Rozjela se spolupráce s Mgr. Renatou Sládkovou – metodikem prevence PPP Středočeského kraje. Z pracoviště Benešov došlo i ke společnému setkání ŠMP a VP na gymnázium v Brandýse nad Labem.

Dále proběhla 2 společná setkání ŠMP, VP, zástupců Policie ČR, zástupců odboru sociálního a dalších.

Hana Zdražilová + Jana Nepomucká

H. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vedení školy vytváří příznivé podmínky pro zajištění dalšího vzdělávání všech pracovníků ve škole. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) byl sestaven na základě metodického pokynu MŠMT a potřeb pracovníků a záměru školy pro další období. Během školního roku se naši pracovníci zúčastnili řady školení.

Některá jsme uspořádali pro naše pedagogy přímo u nás ve škole – např. školení k výuce informatiky, geometrie.

Řada učitelek a asistentek pedagoga zúčastnila školení, která pořádal MAS – Střední Polabí.

I. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

◆ Podporovali a rozšiřovali jsme využívání aktivizujících forem a metod výuky směřujících ke škole pro děti připravované pro budoucnost – pro život ve společnosti 21. století (což je, s ohledem na přetrvávající stav nevyhovujících a nepostačujících prostorových podmínek, často technicky i prakticky náročné a složité realizovatelné). Zůstalo i nadále základním principem, že jednotliví vyučující i skupiny reprezentující určitou vzdělávací oblast, mají volný prostor pro velmi širokou pedagogickou autonomii, aby mohli hledat co nejefektivněji fungující postupy a také je mohli využívat podle vlastního profesionálního výběru i osobnostních dispozic. S tím souvisí i právo pedagogů experimentovat, a tedy se i mýlit.

◆ Pravidelně jsme přispívali do Městských listů.

◆ Nejlepší jméno škole určitě vždy dělají výsledky žáků v soutěžích. Tentokrát nás výrazně zviditelnily děti napříč všemi činnostmi – sportovní, vědomostní i umělecké.

◆ Spolupracovali jsme s řadou místních organizací, spolků.

◆ Pěvecký sbor školy se zúčastnil několika veřejných vystoupení – rozsvěcení vánočního stromku, Vánoce ve škole, Týden pro rodinu.

◆ Též divadelní soubor Větrník byl velmi aktivní. V letošním školním roce jej navštěvovalo 21 dětí od 2. do 5. tříd. Vedle všech průpravných aktivit a her rozvíjejících fantazii, tvořivost, pohybové vyjádření, schopnost spolupráce a komunikace jsme se v 1. pololetí věnovali také autorské tvorbě. Její výsledky - scénku Vánoční trh - jsme s úspěchem prezentovali na Adventním putování po Palachovce.

Ve 2. pololetí se členové souboru věnovali dramatizaci čtyř povídkových textů - Popletená abeceda, Placky a pracky, Tygr a blecha a Líný strakapoud. Každé z dětí se podílelo na tvorbě dialogů a situací. Se všemi příběhy jsme vystoupili 13. června v naší divadelní učebně.

Tři členové Větrníku rovněž úspěšně reprezentovali školu na recitační soutěži Macharův Brandýs. Václav Opp dokonce zvítězil ve velmi obsazené kategorii žáků 3. – 5. tříd.

J. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2023 /2024 jsme se pravidelně zúčastňovali různých šetření ČŠI elektronicky. Dvakrát během roku provedla Česká školní inspekce šetření. Vždy to bylo na základě stížnosti zákonných zástupců. V obou případech jsem byl pověřen vyšetřením a informováním stěžovatele i ČŠI.

K. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Úvod

Základní škola je příspěvkovou organizací. Je samostatným právním subjektem, jehož zřizovatelem je Město Brandýs nad Labem-Stará Boleslav.

Druhy finančních prostředků

Hospodaření příspěvkové organizace se řídí finančním plánem a peněžními prostředky získanými vlastní činností. Základní škola získává finanční prostředky do svého rozpočtu ze tří zdrojů:

1. **Kraj – přímé neinvestiční dotace** – jsou přidělovány na zajištění hlavní činnosti školy. Jedná se o účelově vázané prostředky na platy, odvody zákonného pojištění, na pracovní pomůcky, na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na FKSP.

Účelový znak	Ukazatel	Čerpáno k 31.12.2023	Skutečně použito k 31.12.2023	Předepsaná výše vratky při finančním vypořádání
33353	Neinvestiční dotace celkem	72061888	71862098	51170
	v tom:			
	Přímé náklady na vzdělávání celkem	71625363	71574198	51170
	z toho: a) platy	51565182	51565182	0
	b) OON	245000	193830	51170
	c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	19815186	19815186	0
33086	Národní plán obnovy (Doučování)	215520	66900	0
33088	Národní plán obnovy (Prevence digitální propasti)	221000	221000	0
	Projekt OPJAK	1391448	1361355	0

2. **Město Brandýs nad Labem-Stará Boleslav (zřizovatel) – provozní prostředky** – tento příspěvek je určen k úhradě nákladů souvisejících s hlavní činností školy, včetně nákladů neinvestiční povahy na opravy a údržbu majetku města zapůjčeného organizaci.

Príspevek zřizovatele na ONIV 8 700 000,00 Kč

K tomu je nutno ještě připočítat příspěvek na práci s mládeží ve výši 50 000 Kč a příspěvek na preventivní programy ve výši 99 000 Kč.

3. **Doplňková činnost** – DČ je provozována za účelem zlepšení ekonomické situace školy, tj. přínos pro rozvoj a posilování hlavní činnosti školy. Vše probíhá na základě živnostenských listů. Jedná se o:

- živnostenský list Velkoobchod a maloobchod – nákup zboží za účelem jeho dalšího prodeje ve vlastních prodejnách
- živnostenský list Hostinská činnost – různé stravovací akce, pohoštění a občerstvení včetně pořádání větších společenských akcí, zajišťování pohoštění na akcích zřizovatele
- živnostenský list Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti (v současnosti nevyužíván)

Doplňkovou činností **nebyla v žádném případě omezována nebo narušována hlavní činnost školy** – poskytovat základní vzdělávání a výchovu žákům v rozsahu povinného základního vzdělávání. Též doplňková činnost, ostatně jako většina jiných aktivit, byla letos minimální.

Zisk z doplňkové činnosti 32 062,26 byl převeden do rezervního fondu.

PŘÍLOHY



Stavba nové tělocvičny probíhala celý rok



Exkurze do Národního divadla



Maškarní rej



Divadelní soubor Větrník



Zpívalo se i ve školní družině



Beseda se starostou města



Zahraniční zájezdy





Pozdrav z BENELUXU



Vynášení Morany – přípravné třídy



V květnu se stavěla nová trafostanice pro školu



Nová tělocvična těsně před dokončením